

FILOSOFIA

EXERCÍCIOS

QUESTÕES DISCURSIVAS

01. Que relação existe entre trabalho e cultura?
02. Explique por que, no tocante a produção, a relação das sociedades tribais com os recursos naturais é classificada como sustentável.
03. Em que medida o trabalho escravo, praticado entre os gregos e os romanos, contribuiu para o desenvolvimento da cultura?
04. O trabalho, na sociedade capitalista, apresentará algumas inovações em relação ao trabalho na sociedade feudal da Idade Média. Que inovações são estas?
05. Apresente, respectivamente, uma característica dos sistemas taylorista, fordista e toyotista.

QUESTÕES OBJETIVAS

01. O industrial norte-americano, Frederick Winslow Taylor (1856-1915), elaborou um método de racionalização do trabalho chamado taylorismo. Sobre os princípios desse método, julgue as afirmações abaixo e, a seguir, marque a proposição correta:
 - I. O objetivo deste método era sistematizar a produção capitalista, a fim de aumentar a produtividade do trabalho, acarretando, segundo alguns críticos do taylorismo, um aumento da mais-valia.
 - II. A cronometragem de cada etapa de produção determinava o tempo médio, que passava a ser a referência a partir de então para aquele conjunto de tarefas.
 - III. Havia uma separação rígida entre o planejamento e a execução no processo produtivo.
 - IV. A administração científica, pensada por Taylor, visava eliminar os gestos considerados desnecessários e improdutivos.
 - a) Apenas II e III estão corretas.
 - b) Apenas I e II estão corretas.
 - c) Apenas I e IV estão corretas.
 - d) Todas as afirmações estão corretas.
02. A horizontalização da hierarquia no interior da unidade de produção soa como democratização do espaço produtivo. Cria-se, portanto, a ilusão do fim do conflito de classe e o início de uma era de parceria e associativismo. A hierarquia horizontal, acima citada, é uma característica marcante do
 - a) modelo de produção feudal.
 - b) modelo de produção fordista.
 - c) modelo de produção toyotista.
 - d) modelo de produção taylorista.

03. Na sociedade medieval, o trabalho estava organizado sobre um modelo econômico de subsistência. Levando-se em consideração a influência desse modelo econômico, pode-se afirmar que na Idade Média

- a) o escravo exercia um grande papel no desenvolvimento da economia, já que a sua força de trabalho era largamente utilizada nos feudos.
- b) o trabalho servia para garantir o desenvolvimento econômico dos feudos, sendo livremente praticadas aquelas atividades, cujo objetivo era exclusivamente o lucro.
- c) o trabalho era sinônimo de riqueza, de progresso e de bênçãos de Deus. Portanto, os servos, na condição de trabalhadores, eram bem vistos socialmente pela Igreja Católica e pela sociedade.
- d) as principais classes econômicas – senhores feudais e servos – mantinham uma relação de produção, caracterizada por um compromisso mútuo: o senhor oferece terra e proteção e o servo mantém-se fiel ao seu senhor, trabalhando na terra e pagando os impostos.

04. Os modelos de produção taylorista, fordista e toyotista apresentam características e formas de organização específicas. Sobre tais formas de organização, é correto afirmar que

- a) o recurso à premiação dos mais produtivos e a divisão rígida do trabalho são características exclusivamente fordistas, não se verificando no sistema idealizado por Taylor.
- b) ao contrário do toyotismo, o fordismo procurou integrar harmonicamente o trabalhador à fábrica, tornando o ambiente de trabalho um local agradável, sem nenhuma pressão sobre o trabalhador.
- c) o sistema fordista reduz o trabalhador a um mero autômato cumpridor de ordens e de ritmos estranhos à sua vontade. O sistema toyotista, por outro lado, exige um trabalhador mais crítico e intelectualizado, capaz de colaborar para o crescimento ou desenvolvimento da empresa.
- d) os sistemas fordista, toyotista e taylorista são exclusivos das fábricas ou indústrias, sobretudo automobilísticas, não estando presentes em outras instituições, tais como escritórios, escolas, hospitais etc.
- e) o sistema fordista, ao contrário do sistema toyotista, preconiza um perfil multifuncional de trabalhador, ou seja, um funcionário capaz de exercer diferentes atividades na empresa.

GABARITO

Questões discursivas

01. Por meio do trabalho, o homem recria o mundo ao seu redor. Esse mundo recriado é o que denominamos de cultura. Somente o homem produz a cultura, pois somente ele trabalha, ou seja, modifica o cenário do mundo ao seu redor, a fim de satisfazer suas necessidades. É dessa modificação que surgem os produtos culturais materiais (objetos, instrumentos) ou não-materiais (costumes, crenças, valores, regras etc.).

02. Os povos tribais geralmente não produzem em larga-escala, com intenções comerciais. Eles consomem os recursos da natureza respeitando a sua ordem, o seu tempo. É esse consumo é perfeitamente compatível com as suas necessidades.

03. Devido à exploração do trabalho escravo, muitos indivíduos usufruíam do tempo livre (ócio), podendo se dedicar às atividades intelectuais ou contemplativas, tais como a arte, a retórica, a filosofia, as atividades religiosas, o lazer, a guerra etc. O exercício e o aprimoramento de tais atividades contribuíram enormemente para o crescimento do patrimônio da cultura ocidental.

04. Os trabalhadores, que na Idade Média eram detentores do seu próprio trabalho e com domínio total do processo produtivo, passam a ser trabalhadores que irão vender sua força de trabalho em troca de um pagamento. O tempo de trabalho e o espaço para o trabalho são outros. O uso do relógio vai permitir que se mensure a quantidade de trabalho em horas. O espaço físico, não mais o lar ou feudo, mas a fábrica, condicionou os trabalhadores a um disciplinamento constante. A própria atividade laborativa exigirá disciplina na execução de tarefas mecanicamente repetitivas.

05. Taylorismo: o ritmo do trabalho e da produção eram cronometrados, com a intenção de reduzir gestos desnecessários; Fordismo: sistema de produção em massa, no qual o trabalhador exerce, como um robô, uma tarefa repetitiva e programada; Toyotismo: produção conforme a demanda e trabalhador multifuncional.

QUESTÕES OBJETIVAS

- 01. D
- 02. C
- 03. D
- 04. C